



Cambridge O Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ARABIC

3180/02

Paper 2 Translation and Reading Comprehension

May/June 2022

1 hour 30 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 55.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

Section A – Translation

1 Translate into English.

إن نهر النيل هو أطول نهر في العالم، ومن المعروف أنه كان منذ القدم وحتى اليوم مصدر الحياة للمصريين. فقد عاشوا على جانبي النهر وعملوا في الزراعة وتربية الماشي وصيد الأسماك.

وذكرت دراسة مصرية حديثة أن الفلاحين تمتعوا بمكانة مُتميزة في مصر القديمة. وأضاف الباحثون أن بعض رسوم المعابد الفرعونية تحكي قصة حياة الفلاح وطرق الزراعة وأنواع المحاصيل. فقد كان الفلاح يعمل بجد وبغير تعب، ولكنه كان دائمًا مرحاً وسعيداً.

وتشير كتب التاريخ إلى أن الفلاح المصري اعتبر النهر العظيم مقدساً، ولذلك قدم له الكثير من الأغاني في المناسبات الخاصة والأعياد.

2 Translate into Arabic.

In the summer, I have a job at a park in a nearby coastal town. The park is really big with many enjoyable rides and modern restaurants. Actually, the best thing is its location by the sea. There is a wide path along the beautiful beach with many shops that sell food and drink.

My work there is more interesting than my lessons at university. I welcome the visitors and inform them about safety instructions before the ride begins. I work here for about two months every summer and enjoy it very much. The park entry is free for all employees; therefore, I can have as many rides as I want.

The main problem is that the weather can become too hot, but then, I can simply jump in the cool waters of the Atlantic Ocean.

[20]

Section B – Reading Comprehension

Do **not** translate the passage below. First read it carefully and then answer, briefly and in **Arabic**, the questions that follow.

عادةً مع دخول فصل الصيف، يلجأ كثيرون إلى الهروب من مكاتب العمل المغلقة وقضاء وقت أطول في الهواء الطلق. ولقد بدأت العديد من الشركات إدراك هذه الحاجة وسعت إلى تغيير مكان العمل لسعادة الموظفين، واستطاعت تحقيق ذلك من خلال إقامة مكاتب العمل على مساحات خضراء واسعة أو نقلها إلى الخارج وسط الطبيعة الخلابة حيث يمكن الجمع بين العمل وبين قضاء وقت ممتع. وقد حرصت هذه الشركات أيضاً على توفير الموارد الضرورية في مكاتب العمل التقليدية، كشبكات الإنترنت السريعة جداً والأجهزة الكهربائية والمكاتب الخشبية.

هناك العديد من الدراسات التي تشير إلى أنَّ العمل وسط الطبيعة، سواء من خلال رؤية الأشجار من نافذة مكاتب الموظفين أو وضع الزهور فوقها، يمكن أن يساعدهم على العمل بحيوية أكثر. وأضافت تلك الدراسات إلى أنَّ أماكن العمل التي تهتم بإدخال عناصر من الطبيعة إلى مكاتبها، مثل النباتات الخضراء وضوء الشمس، تكون أكثر إنتاجاً وإبداعاً من أماكن العمل التقليدية. كما أنَّ الناس يشعرون بالراحة وتبطئاً معدلات ضربات قلوبهم عندما يرتبطون ببيئة طبيعية خارج الأبواب المغلقة.

لقد بدأ مشروع إقامة مكتب عمل حول شجرة في حديقة في لندن عام 2015 وُسمى "مكتب حول شجرة"، كان الهدف منه جمع تبرعات لتطوير الحديقة. ولعبت عدد من المؤسسات دوراً إيجابياً من خلال دفع مصاريف مقابل حجز ذلك المكتب لبعض موظفيها، وكانت النتيجة المدهشة أنَّ العمل وسط الطبيعة ساعد العاملين على زيادة قدرتهم الإنتاجية.

بالطبع، هناك بعض العقبات أمام العمل خارج أبواب المكاتب، فقد أظهرت تجربة حديثة أجريت في نيوزيلندا أنَّ إقامة مكتب عمل في الهواء الطلق يجعله "تحت رحمة الطبيعة"، فالرياح والأمطار تجعل العمل فيه صعباً، كما أنَّ هذه العوامل الطبيعية غير المتوقعة تقلل من تركيز العاملين، فتلك المكاتب غالباً ما تقع في منطقة مكتظة بالناس، تحيط بها المحال التجارية والمطاعم حيث يمثل الضجيج المشكلة الأكبر هنا. وتبيّن أيضاً أنَّ وجود هذه المكاتب وسط الطبيعة يلائم معظم الموظفين فيما عدا الذين يبحثون عن بيئة منعزلة للعمل.

Now answer the following questions briefly, using your own words as far as possible.

3 كيف يتغلب العاملون على صعوبة فصل الصيف؟ اذكر طريقتين.

[2]

4 أين أصبحت المكاتب الجديدة لبعض المؤسسات؟ اذكر مكانين.

.....
.....
.....

[2]

5 ما الأدوات التي يجب أن تضعها الشركات في أي مكان عمل؟ اذكر ثلاثة أدوات.

.....
.....
.....

[3]

6 اذكر ثلاثة وسائل تساعد في زيادة نشاط العاملين داخل المكاتب.

.....
.....
.....

[3]

7 كيف تؤثر الطبيعة في الصحة النفسية للموظفين؟ اذكر أثرين؟

.....
.....
.....

[2]

8 ما الغرض من المشروع الذي أُقيم في لندن؟

.....
.....
.....

[1]

9 كيف ساهمت بعض الشركات في نجاح المشروع؟

.....
.....
.....

[1]

10. كيف تؤثر الطبيعة في عمل الموظفين خارج المكاتب؟ اذكر أمرتين.

.....
.....

[2]

11. ما الذي يسبب الإزعاج في المكاتب الموجودة في الخارج؟ اذكر سببين.

.....
.....

[2]

12. من الذي لا يناسبه العمل في الأماكن الخارجية؟

.....

[1]

13. اشرح ثلاثةً مما يأتي بكلماتك الخاصة:

- (i) إدراك
 - (ii) الخلابة
 - (iii) حيوية
 - (iv) تطوير
 - (v) العقبات
-
.....

[6]

[Total: 25]

Additional page

If you use the following page to complete the answer to any question, the question number must be clearly shown.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.